

Exercices de colle en PCSI 2

10 février 2020

1 Semaine du 23 septembre 2019 / du 4 octobre 2019

1.1 Nombres complexes

Exercice 1. Calculer les racines carrées de $z = 8 - 6i$. [Analyse-synthèse brute.]

Exercice 2. Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

1. $z^2 + z + 1 = 0$
2. $(z - 1)^6 + (z - 1)^3 + 1 = 0$ [$z' = (z - 1)^3 \dots$]
3. $z^2 - 2z \cos \theta + 1 = 0$ où θ réel
4. $z^2 - (6 + i)z + (11 + 13i) = 0$ [Début d'un carré...]

Exercice 3. Déterminer les complexes z non nuls tels que

$$|z| = \left| \frac{1}{z} \right| = |z - 1|.$$

[Remarquer qu'alors $|z| = 1$. Faire un dessin et chercher l'argument de z avec $|e^{i\theta} - 1| = 1$.]

Exercice 4. Calculer $(1 - i\sqrt{3})^7$. [Trouver une forme exponentielle pour $1 - i\sqrt{3}$.]

Exercice 5. Calculer

$$\frac{\sin(\frac{\pi}{3}) - \sin(\frac{\pi}{4})}{\cos(\frac{\pi}{3}) + \cos(\frac{\pi}{4})}$$

et en déduire $\tan(\frac{\pi}{24})$.

Exercice 6. Exprimer $\sin(5\theta)$ en fonction de $\sin(\theta)$ et en déduire la valeur de $\sin(\pi/5)$.

Exercice 7. [Plus long et plus dur.]

1. Calculer les racines n -ièmes de $-i$ et $1 + i$. [Passer par la forme exponentielle par exemple.]
2. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^2 - z + 1 - i = 0$.
3. En déduire les solutions complexes l'équation $z^{2n} - z^n + 1 - i = 0$.

1.2 Équations différentielles linéaires

Exercice 8. Résoudre $y' + y = e^{-x} + e^{-2x}$. [Utiliser linéarité!]

Exercice 9. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation différentielle $y'' + 2y' + 4y = 0$.

Exercice 10. Déterminer les solutions sur \mathbb{R} de $y'' + 2iy = 0$ valant 1 en 0 et de limite nulle en $+\infty$.

Exercice 11. Résoudre

1. $x'' + \omega_0^2 x = 0$ où $\omega_0 = \sqrt{k/m} > 0$ avec $x(t_0) = x_0$ et $x'(t_0) = v_0$
2. $x'' + \omega_0^2 x = A$ où $\omega_0 = \sqrt{k/m} > 0$ avec $x(t_0) = x_0$ et $x'(t_0) = v_0$

Exercice 12. Déterminer les solutions de l'équation différentielle $y' + y = 4\text{ch}(t)$.

Exercice 13. Résoudre les équations différentielles suivantes [Bibmath]

1. $7y' + 2y = 2x^3 - 5x^2 + 4x - 1$
2. $y' + y = xe^{-x}$

Exercice 14. Résoudre

1. $y'' - 4y' + 3y = (2x + 1)e^{-x}$
2. $y'' - 2y' + y = (x^2 + 1)e^x + e^{3x}$

2 Semaine du 7 octobre / du 14 octobre 2019

Exercice 15. Soient E, F deux ensembles et $f : E \rightarrow F$. Soient $A \subset E$ et $B \subset F$. Démontrer l'équivalence

$$f(A) \cap B = \emptyset \iff A \cap f^{-1}(B) = \emptyset.$$

Exercice 16. Montrer

$$f \text{ injective} \iff \forall A, B \subset X \quad f(A \cap B) = f(A) \cap f(B)$$

et dans ce cas vérifier que f induit une bijection sur son image.

Exercice 17. Soient $f : E \rightarrow F$ et $g : F \rightarrow E$ deux applications telles que $f \circ g \circ f$ soit bijective. Montrer que f et g sont toutes les deux bijectives.

Soient $\mathbb{H} = \{z \in \mathbb{C} \mid \Im(z) > 0\}$ et $\mathbb{D} = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| < 1\}$, et $g : \mathbb{C} \setminus \{-i\} \rightarrow \mathbb{C}$ définie par

$$g(z) = \frac{z - i}{z + i}.$$

On note $f : z \in \mathbb{H} \rightarrow g(z) \in \mathbb{D}$.

1. g et f sont-elles bien définies?
2. g et f sont-elles des bijections?

Exercice 18. Soit $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}$ définie par

$$f(n) = \begin{cases} n/2 & \text{si } n \text{ est pair} \\ -\frac{n+1}{2} & \text{sinon} \end{cases}$$

Montrer que f est bien définie et bijective.

Exercice 19. Soit E un ensemble fini de cardinal $n = |E|$. Soit A une partie de E , de cardinal p .

1. Quel est le nombre de parties à k éléments de E contenant exactement un élément de A ?
2. Quel est le nombre de parties à k éléments de E contenant au moins un élément de A ?

Exercice 20. Le but de cet exercice est de dénombrer le nombre d'applications strictement croissantes de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$.

1. Remarquer qu'une telle application est injective.
2. En déduire une condition sur n et p pour que l'ensemble que l'on dénombre ne soit pas vide.
3. ..

Exercice 21. Soit E un ensemble fini. Montrer que

$$\sum_{X \in \mathcal{P}(E)} |X| = n2^{n-1}.$$

Indication : faire le changement de variable $Y = X^c$ ou bien diviser la somme selon le nombre d'éléments de X .

Exercice 22. Calculer

$$\sum_{X, Y \in \mathcal{P}(E)} |X \cap Y|$$

et

$$\sum_{X, Y \in \mathcal{P}(E)} |X \cup Y|.$$

Indication : procéder en séparant la somme selon le cardinal de l'intersection. Utiliser l'exercice précédent éventuellement pour la seconde question.

Normalement cela donne :

$$\begin{aligned}
 \sum_{k=0}^n \sum_{|X \cap Y|=k} |X \cap Y| &= \sum_{k=0}^n k \sum_{|X \cap Y|=k} 1 \\
 &= \sum_{k=0}^n k \binom{n}{k} \times \sum_{j=0}^{n-k} \binom{n-k}{j} \times \sum_{\ell=0}^{n-k-j} \binom{n-k-j}{\ell} \\
 &= \sum_{k=0}^n k \binom{n}{k} \times \sum_{j=0}^{n-k} \binom{n-k}{j} \times 2^{n-k-j} \\
 &= \sum_{k=0}^n k \binom{n}{k} \times 3^{n-k} \\
 &= n \sum_{k'=0}^{n-1} \binom{n-1}{k'} \times 3^{n-1-k'} \\
 &= n4^{n-1}
 \end{aligned}$$

Exercice 23. [Formule du crible.] Soit E_1, \dots, E_n une famille d'ensemble finis.

1. Montrer que $|E_1 \cup E_2| = |E_1| + |E_2| - |E_1 \cap E_2|$.
2. Montrer que $|E_1 \cup E_2 \cup E_3| = |E_1| + |E_2| + |E_3| - |E_1 \cap E_2| - |E_1 \cap E_3| - |E_2 \cap E_3| + |E_1 \cap E_2 \cap E_3|$.
3. Montrer par récurrence que

$$\left| \bigcup_{k=1}^n E_k \right| = \sum_{k=1}^n \left((-1)^{k+1} \sum_{I \subset \llbracket 1, n \rrbracket, |I|=k} |\bigcap_{i \in I} E_i| \right).$$

3 Semaine du 5 novembre / 12 novembre

Fonctions usuelles

Exercice 24.

1. Donner le domaine de définition et l'allure de la fonction arctan.
2. Simplifier

$$\arctan a + \arctan b - \arctan \frac{a+b}{1-ab}$$

pour $ab \neq 1$. [Utiliser dérivation en fixant un terme, ou la formule $\tan(x+y) = \frac{\tan(x)+\tan(y)}{1-\tan(x)\tan(y)}$ pour $x, y \neq \pi/2 \pmod{\pi}$.]

3. Que dire si $ab = 1$?

Exercice 25. Soit λ un réel. Déterminer le minimum de la fonction f_λ définie sur \mathbb{R}_+^* par

$$f_\lambda(x) = \frac{\lambda x^2}{2} - \ln x.$$

Exercice 26. Montrer l'inégalité

$$\forall x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right] \quad \frac{2}{\pi}x \leq \sin x \leq x.$$

Faire un dessin l'illustrant.

Exercice 27. Résoudre

1. $2 \ln(2x - 1) - \ln(5 - 2x) - \ln 2 \leq 0$
2. $e^x + e^{1-x} = e + 1.$

Exercice 28. Déterminer lorsqu'elles existent les limites suivantes :

1. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x}}} - \sqrt{x}$
2. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sin x \times \sin \frac{1}{x}$
3. $\lim_{x \rightarrow +0} \frac{e^x - 1}{\ln(1+x)}$
4. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\ln(x-1)}{\sin(x-2)}$ (*introduire $x - 2$ et comparer*)
5. $\lim_{x \rightarrow \infty} \ln \frac{x^2 + x^3}{e^x + 1}$

Exercice 29. Résoudre les équations

1. $x^x = \frac{1}{\sqrt{2}}$
2. $x^{\sqrt{x}} = \sqrt{x^x}.$

Exercice 30.

1. Comparer $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^{(x^x)}$ et $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x^x)^x.$
2. Soit $a > 1.$ Comparer au voisinage de $+\infty$ le comportement de $a^{(a^x)}$ avec celui de $x^{(x^a)}.$

Exercice 31. Simplifier $\arcsin \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}.$ *Indication : reconnaître une identité trigo... (Dériver ou poser $x = \tan \theta$ pour $\theta \in]-\pi/2, \pi/2[.$)*

Exercice 32. [Le logarithme n'est pas un polynôme.]

1. Soit f un polynôme de degré $n,$ $f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ avec $a_n \neq 0.$ Démontrer que $x^{-n} f(x)$ admet une limite non nulle en $+\infty.$
2. On suppose qu'il existe deux polynômes P et Q tels que, pour tout $x > 0$

$$\ln x = \frac{P(x)}{Q(x)}.$$

On note p le degré de P et q celui de Q (par définition le nde f dans la question précédente). Démontrer que $x^{q-p} \ln x$ admet une limite non-nulle en $+\infty.$

3. En déduire une contradiction d'après le cours.

Plus d'exercices : cf fic00082.pdf.

Exercice 33. Limite quand $x \rightarrow 0^+$ de $x^{\frac{1}{x}}$.

Exercice 34. Limite quand $x \rightarrow \infty$ de $\frac{(x^x)^x}{x^{(x^x)}}$.

Exercice 35.

1. Calculer $\operatorname{sh}(2x)$ en fonction de $\operatorname{sh}(x)$ et $\operatorname{ch}(x)$ pour $x \in \mathbb{R}$.
2. Simplifier

$$u_n = \prod_{k=1}^n \operatorname{ch}(2^{-k}x)$$

pour $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$.

3. En déduire l'éventuelle limite de (u_n) .

4 Semaines du 18 novembre & 25 novembre 2019

Espaces vectoriels

Exercice 36. Montrer que l'ensemble des applications $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ vérifiant la propriété suivante :

$$\forall m, n \in \mathbb{N}, \quad f(m+n) = f(n) + f(m)$$

est un espace vectoriel réel.

Exercice 37. Les ensembles suivants sont-ils des \mathbb{R} -e.v. ?

1. $E = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f \text{ bornée} \}$
2. $F = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f \text{ monotone} \}$
3. $G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y + z = 0 \text{ et } x - 3y = 0\}$
4. Ensemble des suites réelles convergentes.
5. Ensemble des fonctions paires de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .
6. L'ensemble des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui prennent la valeur β en α .

Exercice 38. Soit E un \mathbb{K} -e.v., et soient F et G deux s.e.v de E .

1. Montrer que $F \cup G$ est un s.e.v de E si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$. Indication : pour le sens direct, raisonner par l'absurde, se donner $x \in F \setminus G$ et $y \in G \setminus F$ et étudier le cas de $x + y$.
2. Plus généralement, si n est un entier supérieur ou égal à 2, montrez que E ne peut être la réunion de n sous-espaces vectoriels strictement inclus dans E .

Exercice 39. Écrire les espaces suivants sous la forme d'un *Vect*.

1. $\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x = 3y = 2x + 2t\}$ [Par exemple $(1, 1/3, 0, -1/2)$, $(0, 0, 1, 0)$.]
2. $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y = 2x + z\}$ [Par exemple $(1, 1/2, 0)$, $(0, 1/2, 1)$.]

Exercice 40. Dans les exemples suivants, montrer que les s.e.v F et G de E sont égaux.

1. $E = \mathbb{R}^3$, $F = \text{Vect}((1, 1, 3), (1, -1, -1))$, $G = \text{Vect}((1, 0, 1), (2, -1, 0))$.
2. $E = \mathbb{R}^3$, $F = \text{Vect}((2, 3, -1), (1, -1, -2))$, $G = \text{Vect}((3, 7, 0), (5, 0, -7))$.
3. $E = \mathbb{R}^3$, $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x+y+z = 0\}$, $G = \text{Vect}((1, 1, -2), (1, -4, 3))$.
4. $E = \mathbb{R}^4$, $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x+y+z+t = 0 \text{ et } x-y+2z-2t = 0\}$,
 $G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid 5x+y+7z-t = 0 \text{ et } x-3y+3z-5t = 0\}$.

Exercice 41. Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'application linéaire définie par $f(x, y) = (x+y, x-y, x+y)$. Déterminer son noyau et son image. Est-elle injective, surjective ?

Exercice 42. Soit $E = \mathcal{C}^\infty(\mathbb{R})$ et $\phi : E \rightarrow E, f \mapsto f'$. Cette application est-elle linéaire ? Est-elle injective ? Surjective ? / Déterminer son noyau, son image.

Exercice 43. Soit E le sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 engendré par les vecteurs $u = (1, 0, 0)$ et $v = (1, 1, 1)$. Trouver un endomorphisme f de \mathbb{R}^3 dont le noyau est E .

Exercice 44. Soit $f \in \mathcal{L}(E)$. Montrer les équivalences :

$$f^2 = 0 \iff \text{Im} f \subset \ker f \quad ; \quad \ker f^2 \subset \ker f \iff \text{Im} f \cap \ker f = \{0\}.$$

Exercice 45. Soient $f, g \in \mathcal{L}(E)$. Montrer que

$$f(\ker g \circ f) = \ker g \cap \text{Im} f.$$

Exercice 46. Soient E, F et G trois sous-espaces vectoriels d'un espace vectoriel A .

1. Est-il vrai que $E \cap (F + G) = (E \cap F) + (E \cap G)$?
2. Est-il vrai que $E \cap (F + (E \cap G)) = (E \cap F) + (E \cap G)$?

Exercice 47. Soit I un intervalle non réduit à un point et $E = \mathcal{C}(I, \mathbb{R})$.

1. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $\lambda_1 < \dots < \lambda_n$ des nombres réels. Montrer que la famille de fonctions $(t \mapsto e^{\lambda_i t})_{1 \leq i \leq n}$ est libre dans E . *Indication : on pourra dériver.*

Exercice 48. Soit $p \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^3)$ dont la matrice dans la base canonique est

$$A = \begin{pmatrix} 1/2 & 0 & -1/2 \\ 1/2 & 1 & 1/2 \\ -1/2 & 0 & 1/2 \end{pmatrix}.$$

1. Montrer que $p^2 = p$. Déterminer une base (famille génératrice) de $\ker p$ et une base (famille génératrice) de $\text{Im} p$.
2. Déterminer une base telle que la matrice de p dans cette nouvelle base

$$\text{est } \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

Exercice 49. Calculer A^n où

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

Exercice 50. Soit

$$f : x \in]1, +\infty[\mapsto \frac{5x^2 + 21x + 22}{(x-1)(x+3)^2} \in \mathbb{R}$$

1. Montrer qu'il existe trois réels a, b, c tels que

$$\forall x \in]1, +\infty[\quad f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+2} + \frac{c}{(x+3)^2}$$

2. (Potentiellement non traité) Trouver la primitive de f qui s'annule en 2

Exercice 51. Résoudre selon le paramètre $m \in \mathbb{R}$ le système

$$\begin{cases} 3x + y - z & = 1 \\ x - 2y + 2z & = m \\ x + y - z & = 1 \end{cases}$$

Interprétation géométrique ?

Exercice 52. Résoudre le système

$$\begin{cases} x + my & = -3 \\ mx + 4y & = 6 \end{cases}$$

selon les valeurs de $m \in \mathbb{R}$ et donner une interprétation géométrique.

Exercice 53. Suivant la valeur du paramètre α , résoudre le système

$$\begin{cases} \alpha x + y + z + t & = 1 \\ x + \alpha y + z + t & = 1 \\ x + y + \alpha z + t & = 1 \\ x + y + z + \alpha t & = 1 \end{cases}$$

Exercice 54. Suivant la valeur du paramètre m , résoudre

$$\begin{cases} x & + & y & + & (1-m)z & = & m+2 \\ (1+m)x & - & y & + & 2z & = & 0 \\ 2x & - & my & + & 3z & = & m+2 \end{cases}$$

[Système de Cramer ssi $m \neq 0, \pm 2$, compatible ssi $m \neq 2$.]

Exercice 55. Suivant la valeur du paramètre m , résoudre

$$\begin{cases} x - my + m^2z = m \\ mx - m^2y + mz = 1 \\ mx + y - m^3z = -1 \end{cases}$$

[Système de Cramer ssi $m \neq 0, \pm 1, \pm i$, compatible ssi $m \neq 0, \pm i$.]

Exercice 56. Soient a, b, c, x', y', z' six réels.

1. Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par

$$f(x, y, z) = \begin{pmatrix} x + y + z \\ ax + by + cz \\ a(a-1)x + b(b-1) + c(c-1)z \end{pmatrix}.$$

Déterminer les valeurs de a, b, c pour lesquelles l'application f est bijective.

2. Déterminer le nombre de solutions du système

$$\begin{cases} x + y + z = x' \\ ax + by + cz = y' \\ a(a-1)x + b(b-1) + c(c-1)z = z' \end{cases}$$

3. Déterminer l'image de \mathbb{R}^3 par f .

[Système de Cramer ssi a, b, c sont distincts. Sinon, il y a des solutions quels que soit $d \in \{a, b, c\}$.

On fait $L_2 \leftarrow L_2 - aL_1$, $L_3 \leftarrow L_3 - (a(a-1))L_1$, $L_3 \leftarrow L_3 + (1 - (a+b))L_2$ et on obtient le système

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ (b-a)y + (c-a)z = 0 \\ (c-a)(c-b)z = 0 \end{cases}$$

ce qui permet de conclure.]

Exercice 57. Soit E un espace vectoriel, soient $f, g \in \mathcal{L}(E)$ et on suppose que f, g commutent et

$$\ker(f) \oplus \text{Im}(f) = \ker(g) \oplus \text{Im}(g) = E$$

Montrer que $\ker(f \circ g) \oplus \text{Im}(f \circ g) = E$.

Exercice 58. Soit E un \mathbb{K} -e.v et $u \in \mathcal{L}(E)$. Montrer que

$$\ker u \cap \text{Im}u = \{0\} \Leftrightarrow \ker u^2 = \ker u$$

et

$$E = \ker u + \text{Im}u \Leftrightarrow \text{Im}u^2 = \text{Im}u.$$

Compléter avec des exercices de sommes et projecteurs.

5 Semaines du 2 décembre & du 9 décembre 2019

Exercice 59. Soit

$$f : x \in]1, +\infty[\mapsto \frac{5x^2 + 21x + 22}{(x-1)(x+3)^2} \in \mathbb{R}$$

1. Montrer qu'il existe trois réels a, b, c tels que

$$\forall x \in]1, +\infty[\quad f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+2} + \frac{c}{(x+3)^2}$$

2. (Potentiellement non traité) Trouver la primitive de f qui s'annule en 2

Exercice 60. Résoudre selon le paramètre $m \in \mathbb{R}$ le système

$$\begin{cases} 3x + y - z &= 1 \\ x - 2y + 2z &= m \\ x + y - z &= 1 \end{cases}$$

Interprétation géométrique ?

Exercice 61. Résoudre le système

$$\begin{cases} x + my &= -3 \\ mx + 4y &= 6 \end{cases}$$

selon les valeurs de $m \in \mathbb{R}$ et donner une interprétation géométrique.

Exercice 62. Suivant la valeur du paramètre α , résoudre le système

$$\begin{cases} \alpha x + y + z + t &= 1 \\ x + \alpha y + z + t &= 1 \\ x + y + \alpha z + t &= 1 \\ x + y + z + \alpha t &= 1 \end{cases}$$

Exercice 63. Suivant la valeur du paramètre m , résoudre

$$\begin{cases} x &+& y &+& (1-m)z &= & m+2 \\ (1+m)x &-& y &+& 2z &= & 0 \\ 2x &-& my &+& 3z &= & m+2 \end{cases}$$

[Système de Cramer ssi $m \neq 0, \pm 2$, compatible ssi $m \neq 2$.]

Exercice 64. Suivant la valeur du paramètre m , résoudre

$$\begin{cases} x &-& my &+& m^2z &= & m \\ mx &-& m^2y &+& mz &= & 1 \\ mx &+& y &-& m^3z &= & -1 \end{cases}$$

[Système de Cramer ssi $m \neq 0, \pm 1, \pm i$, compatible ssi $m \neq 0, \pm i$.]

Exercice 65. Soient a, b, c, x', y', z' six réels.

1. Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par

$$f(x, y, z) = \begin{pmatrix} x & + & y & + & z \\ ax & + & by & + & cz \\ a(a-1)x & + & b(b-1) & + & c(c-1)z \end{pmatrix}.$$

Déterminer les valeurs de a, b, c pour lesquelles l'application f est bijective.

2. Déterminer le nombre de solutions du système

$$\begin{cases} x & + & y & + & z & = & x' \\ ax & + & by & + & cz & = & y' \\ a(a-1)x & + & b(b-1) & + & c(c-1)z & = & z' \end{cases}$$

3. Déterminer l'image de \mathbb{R}^3 par f .

[Système de Cramer ssi a, b, c sont distincts. Sinon, il y a des solutions quels que soit $d \in \{a, b, c\}$.

On fait $L_2 \leftarrow L_2 - aL_1$, $L_3 \leftarrow L_3 - (a(a-1))L_1$, $L_3 \leftarrow L_3 + (1 - (a+b))L_2$ et on obtient le système

$$\begin{cases} x & + & y & + & z & = & 0 \\ & & (b-a)y & + & (c-a)z & = & 0 \\ & & & & (c-a)(c-b)z & = & 0 \end{cases}$$

ce qui permet de conclure.]

Exercice 66. Étudier les limites suivantes

1. $\frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2}$ en 1
2. $\frac{\sqrt{x}-1}{x-1}$ en 1
3. $\frac{x^3+x+5}{5x^3+7x^2+8}$ en $+\infty$
4. $\sqrt{x^2+2x} - x$ en $+\infty$
5. $x^5 e^{-x^2}$ en $+\infty$
6. $\frac{x+\cos x}{x+\sin x}$ en $+\infty$
7. $\frac{x \ln x + 7}{x^2 + 4}$ en $+\infty$
8. $\frac{4 \sin^2 x + 3 \cos(5x)}{x}$ en $+\infty$

Exercice 67. Calcul d'équivalents. Cf feuille de TD HX1 2013.

Exercice 68. Déterminer lorsqu'elles existent les limites suivantes en utilisant éventuellement des équivalents

1. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^4 - 5x + 1}{(3x-1)^4}$

2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x\sqrt{x^2+1}}{\sqrt{x^4+x}}$

Exercice 69.

1. Soit $x_0 \in \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$. Soient f et g deux fonctions sur \mathbb{R} . Montrer que

$$\lim_{x_0} (f - g) = 0 \iff e^{f(x)} \sim e^{g(x)} \quad x \rightarrow x_0$$

2. Dans chacun des cas suivants, montrer que $f(x) \sim g(x)$ lorsque $x \rightarrow +\infty$. Que peut-on dire de $e^{f(x)}$ et $e^{g(x)}$?

(a) $f(x) = \frac{x+1}{x+2}$ et $g(x) = \frac{x-1}{x-2}$

(b) $f(x) = x + 1$ et $g(x) = x + 2$

(c) $f(x) = x + \frac{1}{x}$ et $g(x) = x$

3. Peut-on composer les équivalent ? ($f \sim g$ implique-t-il $h \circ f \sim h \circ g$?)

Exercice 70. Développement asymptotique (trois premiers termes) de $x \mapsto \frac{e^x \sqrt{x}}{e^x + \ln(x)}$ en $+\infty$.

$$\frac{e^x \sqrt{x}}{e^x + \ln(x)} = 1 + \sqrt{x}e^{-x} - \ln(x)e^{-x} + o(\ln(x)e^{-x})$$

(nécessite croissance comparée).

Exercice 71. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin(1/x)}{e^{1/x} - 1}$ existe ?

Exercice 72. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(2x^2) + \tan(5x^2)}{\sin(7x)(\tan(2x) + \sin(4x))}$

Exercice 73. Donner un développement limité à l'ordre n indiqué en $x = 0$ des fonctions suivantes

1. $\tan x$ ($n = 5$) (rép. $x + \frac{x^3}{3} + \frac{2x^5}{15} + o(x^5)$)

2. $e^x \ln(1+x)$ ($n = 4$) (rép. $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + o(x^4)$)

3. $\ln(1 - \sin x)$ ($n = 4$) (rép. $-x - \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{6} - \frac{x^4}{12} + o(x^4)$)

4. $\arctan(e^x)$ ($n = 3$) (rép. $\frac{\pi}{4} + \frac{x}{2} - \frac{x^3}{12} + o(x^3)$)

Exercice 74. Donner un développement limité à l'ordre 2 en $x_0 = 1$ de $(\ln x)/x^2$.

Exercice 75. Soit f une application de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R} , calculer

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) + f(a-h) - 2f(a)}{h^2}$$

Exercice 76. Soit f une application de classe \mathcal{C}^3 sur \mathbb{R} , calculer

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+3h) - 3f(a+h) + 3f(a-h) - f(a-3h)}{h^3}$$

Exercice 77 (Nécessite théorème d'inversion locale). Soit f l'application définie par $f(x) = xe^{x^2}$ pour tout x réel.

1. Justifier l'**existence** de réels a_0, a_1 et a_2 tels que $f^{-1}(y) = a_0y + a_1y^3 + a_2y^5 + o(y^5)$ au voisinage de $y = 0$.
2. Déterminer un développement limité à l'ordre 5 de f^{-1} en 0.

Exercice 78.

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ l'équation $x^3 + nx = 1$ admet une unique solution que l'on notera x_n .
2. Montrer que $0 \leq x_n \leq \frac{1}{n}$. En déduire la limite de (x_n) .
3. Montrer que $x_n = \frac{1}{n} + o(\frac{1}{n})$.
4. Montrer que $x_n = \frac{1}{n} - \frac{1}{n^4} + o(\frac{1}{n^4})$. Réinjecter $x_n = \frac{1}{n} + \varepsilon_n$ où $n\varepsilon_n \rightarrow 0$. Tout multiplier par n^3 , faire apparaître $n\varepsilon_n$ quasiment partout et conclure $n^4\varepsilon_n \rightarrow -1$.

6 Semaines du 16 décembre 2019 & 06 janvier 2020

Exercice 79 (Un très facile.). Soit la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

1. Montrer que A est inversible et calculer son inverse.
2. Retrouver ce résultat en montrant que $A^2 - 4A + I_2 = 0$.

Exercice 80. Déterminer, suivant la valeur du réel a , le rang de la matrice suivante :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & a^2 & a^3 \\ a & a^2 & a^3 & 1 \\ a^2 & a^3 & 1 & a \\ a^3 & 1 & a & a^2 \end{pmatrix}.$$

$(L2 - aL1) \rightarrow L2, (L3 - a^2L1) \rightarrow L3, (L4 - a^3L1) \rightarrow L4$

Exercice 81. Calculer la puissance n -ième des matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Deviner puis prouver par récurrence

$$A^n = \begin{pmatrix} 2^{n-1} & -2^{n-1} \\ -2^{n-1} & 2^{n-1} \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2^n - 1 \\ 0 & 2^n \end{pmatrix}$$

Exercice 82. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ une matrice nilpotente, c'est-à-dire qu'il existe $p \geq 1$ tel que $A^p = 0$. Montrer que $I_n - A$ est inversible, et déterminer son inverse. *Indication : penser aux sommes géométriques.*

Exercice 83. Soit $u : \mathbb{R}_2[X] \rightarrow \mathbb{R}_2[X]$, $P \mapsto XP'' - 2P' + P$. On introduit ici $\mathbb{R}_2[X]$ comme l'ensemble des fonctions polynomiales de degré 2 sur \mathbb{R} . On admet qu'il s'agit d'un \mathbb{R} -ev.

1. Quelle est la matrice de A de u dans la base canonique $(1, X, X^2)$ de $\mathbb{R}_2[X]$?

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

2. A est-elle inversible? Si oui, déterminer son inverse.

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \\ \gamma \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \alpha + 2\beta + 4\gamma \\ \beta + 2\gamma \\ \gamma \end{pmatrix}$$

c'est-à-dire

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

(Vérifié sur Wolframalpha). Ainsi on est capable de résoudre, étant donné Q un polynôme de degré deux, l'équation $Q = XP'' - 2P' + P$.

3. Calculer, pour tout $k \in \mathbb{N}$, la matrice A^k . *Indication : écrire $A = I_3 + N$ où $N^3 = 0$.*

Exercice 84 (Déterminant 1). Calculer

$$\begin{vmatrix} 3 & -4 & 1 \\ 2 & -1 & 5 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix}.$$

Exercice 85 (Déterminant 2). Calculer

$$\begin{vmatrix} 0 & a & b \\ a & 0 & c \\ b & c & 0 \end{vmatrix}.$$

Exercice 86 (Déterminant 3). Calculer

$$\begin{vmatrix} a - b - c & 2b & 2c \\ 2a & b - c - a & 2c \\ 2a & 2b & c - a - b \end{vmatrix}.$$

Exercice 87 (Déterminant 4). Calculer le déterminant de la matrice $A = (a_{i,j}) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ où $\forall i, j \in \llbracket 1, n \rrbracket$, $a_{i,j} = \min(i, j)$.

Exercice 88. Déterminant de $A_{ij} = |i - j| + 1$

7 Semaines du 13 & 27 janvier 2020

Espaces vectoriels de dimension finie.

Exercice 89. Les systèmes suivants forment-ils des bases de \mathbb{R}^3 ? $S1 = \{(1, -1, 0), (2, -1, 2)\}$; $S2 = \{(1, -1, 0), (2, -1, 2), (1, 0, a)\}$ avec a réel (on discutera suivant la valeur de a) ; $S3 = \{(1, 0, 0), (a, b, 0), (c, d, e)\}$ avec a, b, c, d, e réels (on discutera suivant leur valeur) ; $S4 = \{(1, 1, 3), (3, 4, 5), (-2, 5, 7), (8, -1, 9)\}$.

Exercice 90. Pour $E = \mathbb{R}^4$, dire si les familles de vecteurs suivantes peuvent être complétées en une base de E . Si oui, le faire. (u, v, w) avec $u = (1, 2, -1, 0)$, $v = (0, 1, -4, 1)$ et $w = (2, 5, -6, 1)$; (u, v, w) avec $u = (1, 0, 2, 3)$, $v = (0, 1, 2, 3)$ et $w = (1, 2, 0, 3)$; (u, v) avec $u = (1, -1, 1, -1)$ et $v = (1, 1, 1, 1)$.

Exercice 91. Soient F et G les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 définis par : $FG = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 ; x - 2y + z = 0\}$ et $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 ; 2x - y + 2z = 0\}$. Donner une base de F , une base de G , en déduire leur dimension respective. Donner une base de $F \cap G$, et donner sa dimension. Montrer que la famille constituée des vecteurs de la base de F trouvée en 1 et des vecteurs de la base de G trouvée en 2 est une famille génératrice de \mathbb{R}^3 . Est-elle libre ? Les espaces F et G sont-ils supplémentaires ?

Exercice 92. Soit E un espace vectoriel de dimension finie. Montrer qu'un endomorphisme qui commute avec tous les automorphismes est une homothétie. Peut-on généraliser à E de dimension infinie ?

Exercice 93 (Factorisation).

Exercice 94. Soit E l'ensemble des fonctions continues sur $[-1, 1]$ qui sont affines sur $[-1, 0]$ et sur $[0, 1]$. Démontrer que E est un espace vectoriel et en donner une base.

Exercice 95. Démontrer que l'ensemble des suites arithmétiques complexes est un espace vectoriel. Quelle est sa dimension ?

Exercice 96. Soit $E = \mathbb{R}_3[X]$ l'espace vectoriel des polynômes à coefficients réels de degré inférieur ou égal à 3. On définit u l'application de E dans lui-même par $u(P) = P + (1 - X)P'$.

1. Montrer que u est un endomorphisme de E .
2. Déterminer une base de $\text{Im}(u)$.
3. Déterminer une base de $\text{ker}(u)$.
4. Montrer que $\text{ker}(u)$ et $\text{Im}(u)$ sont deux sous-espaces vectoriels supplémentaires de E .

Exercice 97. Soit E un espace vectoriel de dimension finie et $f \in \mathcal{L}(E)$. On suppose que, pour tout $x \in E$, il existe un entier $n_x \in \mathbb{N}$ tel que $f^{n_x}(x) = 0$. Montrer qu'il existe un entier n tel que $f^n = 0$. Introduire une base de E .

Exercice 98. Soit E un espace vectoriel de dimension finie, F et G deux sous-espaces de E . Montrer que deux quelconques des trois propriétés suivantes entraînent la troisième : $F \cap G = \{0\}$; $F + G = E$; $\dim(F) + \dim(G) = \dim(E)$.

Tout repose sur la formule de Grassmann.

Exercice 99. Soient f_1, f_2 les deux éléments de $\mathcal{L}(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$ définis par $f_1(x, y) = x + y$ et $f_2(x, y) = x - y$. Montrer que (f_1, f_2) forme une base de $(\mathbb{R}^2)^*$. Exprimer les formes linéaires suivantes dans la base (f_1, f_2) : $g(x, y) = x$, $h(x, y) = 2x - 6y$.

8 Semaines du 3 & 10 février 2020

Exercice 100. Soient E, F et G trois \mathbb{K} -ev de dimensions finies. Soient $f \in \mathcal{L}(E, F)$ et $g \in \mathcal{L}(E, G)$. Montrer l'équivalence suivante :

$$\exists \phi \in \mathcal{L}(F, G), g = \phi \circ f \Leftrightarrow \ker f \subset \ker g \quad (1)$$

Exercice 101. Soient E, F et G trois \mathbb{K} -ev de dimensions finies. Soient $f \in \mathcal{L}(E, F)$ et $g \in \mathcal{L}(F, G)$. Montrer l'équivalence suivante :

$$\exists \phi \in \mathcal{L}(E, F), f = g \circ \phi \Leftrightarrow \text{Im} f \subset \text{Im} g \quad (2)$$

Exercice 102. Soit E un espace vectoriel de dimension finie et $f, g \in \mathcal{L}(E)$. Montrer

$$\dim \ker g \circ f \leq \dim \ker f + \dim \ker g$$

Solution.

$$\dim E = \dim \ker f + \text{rg} f$$

$$\dim E = \dim \ker g \circ f + \text{rg} g \circ f$$

De plus,

$$\begin{aligned} \text{rg} f &= \dim \ker g|_{\text{Im} f} + \text{rg} g|_{\text{Im} f} \\ &= \dim \ker g|_{\text{Im} f} + \text{rg} g \circ f \end{aligned}$$

d'où

$$\dim \ker g \circ f = \dim \ker f + \dim \ker g|_{\text{Im} f} \leq \dim \ker f + \dim \ker g$$

Exercice 103. Déterminer la dimension de $S_n(K)$ et de $A_n(K)$, espaces vectoriels des matrices symétriques et antisymétriques respectivement, après avoir vérifié qu'il s'agit bien de s.e.v.

Exercice 104. Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie n .

1. Montrer qu'il existe $u \in \mathcal{L}(E)$ tel que $\text{Im}(u) = \ker u$ ssi n est pair.
2. Montrer que dans ce cas, pour un tel u , il existe une base de E de la forme :

$$(e_1, \dots, e_p, u(e_1), \dots, u(e_p)).$$

Exercice 105. Soit u un endomorphisme de rang 1 (d'un espace de dimension finie). Montrer qu'il existe $\lambda \in \mathbb{K}$ tel que $u^2 = \lambda u$. *Passer par les matrices. Remarquer qu'une matrice de rang 1 est de la forme ${}^t xy$ ou que toutes ses colonnes sont proportionnelles entre elles...*

Exercice 106. Soit E un \mathbb{K} -ev de dimension finie, et $f, g \in \mathcal{L}(E)$.

1. Montrer que $\text{rg}(g \circ f) \leq \min(\text{rg}(g), \text{rg}(f))$.
2. Déterminer $\text{rg}(g) + \text{rg}(f)$ lorsque $f + g \in GL(E)$ et $g \circ f = 0_{\mathcal{L}(E)}$.

Exercice 107. Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel (*de dimension finie*) et f un endomorphisme de E tel que :

$$\forall x \in E, \exists \lambda_x \in K, f(x) = \lambda_x \cdot x.$$

Montrer que f est une homothétie. *Regarder $f(x + y)$ et voir ce que cela donne sur une base de E .*

Exercice 108.

Exercice 109.

Exercice 110.

Exercice 111.

Exercice 112.

Exercice 113.

Exercice 114.

Exercice 115.

Exercice 116.

Exercice 117.

Exercice 118.